



Pedagogisch werkplan

De Petteflet te IJsselstein

Stichting Pulse

De Petteflet (locatie De Ark)
Adres: Sint Petersburglaan 25
3404 CV IJsselstein
Bijgewerkt op 26 april 2021

Inhoud

1. Inleiding.....	3
1.1 Pedagogische Visie.....	3
2. Beschrijving van de Voorschool De Petteflet	3
2.1 Locatie	3
2.2 Groepsruimte	3
2.3 Buitenruimte	3
2.4 Gymzaal.....	4
2.5 Veiligheid.....	4
3. De praktijk	4
3.1 Groepssamenstelling en leeftijdsopbouw	4
3.2 Dagindeling.....	4
3.3 Programma	4
3.4 Brengen.....	5
3.5 Start van de dag	5
3.6 Halen	5
3.7 Ziekte	5
3.8 Thema's met activiteiten.....	5
3.9 Ouderprogramma als onderdeel van de Voorschool.....	6
3.10 Koffieochtend	6
3.11 Observatie en het kind volgsysteem.....	6
4. Pedagogische visie in de praktijk	6
5. Vreedzame school binnen de Voorschool	8
6. Starten en wennen	9
7. Verjaardagen.....	9
8. Zorg om kinderen.....	9
9. De Puzzelgroep	9
10. Samenwerking met andere instanties.....	9

1. Inleiding

Hiervoor u ligt het Pedagogisch werkplan voor de Voorschool De Petteflet van Stichting Pulse. Samen met het algemeen pedagogisch beleidsplan vormt het één geheel en de leidraad voor ons als pedagogisch medewerkers van Voorschool De Petteflet. Het werkplan is meteen informatie aan u, zodat u weet hoe er wordt gewerkt op de Voorschool van uw kind.

In het werkplan worden de 4 basisdoelen van Prof. Rixen Walraven (2000) voor verantwoorde kinderopvang verder uitgewerkt.

- Het bieden van (emotionele) veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Overdracht van waarden en normen

1.1 Pedagogische Visie

In dit pedagogisch werkplan is alles te vinden over de pedagogische visie in de praktijk en de dagelijkse gang van zaken. Het laat zien wat de Petteflet bijzonder maakt, hoe wij ervoor zorgen dat uw kind zich bij ons thuis en veilig voelt, in de groep en bij hun vriendjes, en hoe we een rijke leeromgeving aanbieden om uw kind te stimuleren in zijn/haar ontwikkeling.

Op deze manier wordt uw kind goed voorbereid op de basisschool. Uw peuter leert al spelenderwijs samen met leeftijdsgenootjes. Terwijl uw kind een hele leuke tijd heeft, wordt er ook aan zijn of haar ontwikkeling gewerkt. Er is aandacht voor taal, motoriek en sociaal-emotionele vaardigheden. Speciaal ontwikkelde methodieken voor peuters worden hiervoor gebruikt. Als ouder wordt u nauw betrokken bij de ontwikkeling van uw kind.

2. Beschrijving van de Voorschool De Petteflet

2.1 Locatie

De Petteflet is gevestigd in basisschool De Ark aan de Sint Peterburglaan 25 in IJsselstein. Eén lokaal is in gebruik als groepsruimte voor Voorschool De Petteflet. De buitenruimte van de basisschool wordt gedeeld met de peuters van Voorschool De Petteflet.

2.2 Groepsruimte

De groepsruimte is ruim van opzet, fris, licht en kindvriendelijk ingericht, veilig en uitdagend, met diverse gezellige speelhoeken; de huishoek voor rollenspel, de leeshoek, de bouwhoek met verschillende soorten constructie materiaal. Op de groep wordt leeftijdsgebonden speelmateriaal aangeboden dat past bij de ontwikkelingsfasen en behoeften van uw kind. Het aanbod varieert regelmatig en om uw kind uit te dagen, richten we de hoeken passend bij het thema opnieuw in of voegen we materialen toe. Denk aan een hoekje met een passpiegel, handspiegeltje en borstel bij het thema: "Dit ben ik". Er zijn open kasten, overzichtelijk voor de pedagogisch medewerkers, uitdagend en stimulerend voor uw kind, tevens ter bevordering van de zelfstandigheid, zo ook de lage stoelen en tafels, lage kapstokken en peuterwc's. In het spellokaal kan uw kind vrij bewegen met ballen, hoepels en bijvoorbeeld pittenzakjes.

2.3 Buitenruimte

Er is een grote afgeschermdede buitenruimte, met volop ruimte om te bewegen. Er is een grote zandbak en zijn er fietsjes, steppen, emmers en bezems. Maar de kinderen kunnen natuurlijk

ook vrij spelen. Het plein is goed en veilig afgezet met hekken. Tijdens het buitenspelen zijn alle hekken dicht, zodat er geen vreemden op het speelplein kunnen komen en geen kinderen uit het zicht kunnen raken. De gang naar de buitenruimte gebeurt met behulp van het evacueertouw met ringen. Elke peuter houdt hierbij een ring vast, zodat er een goed overzicht op de groep gewaarborgd is. De peuters dragen voor het overzicht allen een geel hesje. Soms spelen de peuters samen buiten met de kleuters.

2.4 Gymzaal

We hebben altijd de mogelijkheid om uit te wijken naar de gymzaal. Hierin kunnen kinderen oefenen met andere materialen. Hier stimuleren we tevens de grove motoriek en vergroten van de spierkracht; door bijv. Traplopen, klimmen, kruipen, balspellen. Daarnaast oefenen we met evenwicht, loslaten door te springen, gebruik van armen en benen samen. Goed voor de emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van de fantasie.

2.5 Veiligheid

Veiligheid staat voorop. Er zijn veiligheidsmaatregelen getroffen die jaarlijks door de GGD worden gecontroleerd. Zo zijn er strips op de deuren geplaatst, zijn er op de deuren hoge klinken, zijn de buitendeuren op slot, tenzij de basisschool buiten speelt met de kinderen en is er een veilig hek om de buitenruimte geplaatst.

3. De praktijk

3.1 Groepssamenstelling en leeftijdsopbouw

Op de Petteflet komen kinderen van 2,5 tot 4 jaar met een Voorschool indicatie. De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Er zijn ten alle tijden twee gediplomeerde pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig, waarmee het vier-ogenprincipe is gewaarborgd. Van die twee gediplomeerde pedagogisch medewerkers is er tenminste altijd één gediplomeerd Bedrijfshulpverlener en een gediplomeerd Eerste Hulpverlener aanwezig. Hiermee is ook de achterwacht ondervangen. Er is aan uw kind één vaste mentor gekoppeld. Zij is voor u het vaste gezicht op de groep. (zie ook [contactmomenten met ouders](#))

3.2 Dagindeling

Vanaf september 2020 is de voorschool De Petteflet geopend op:

Maandag: 8.40 – 14.00 uur

Dinsdag: 8.40 – 14.00 uur

woensdag: 8:40 - 14.00 uur.

3.3 Programma

08.40 uur Brengen, afscheid nemen en vrij spelen (inloop) *Tijdens Corona ontvangen we de kinderen buiten, zodat er gelegenheid is om ouders te spreken.

09.00 uur In de kring, goedemorgen, presentielijst en uitleg over de dag

09.30 uur In kleine groepjes Ontwikkelingsgericht werken, Knutselactiviteit, spelletje

10.00 uur Vrij spelen

10.30 uur Toilet/ verschonen

10.45 uur Cracker en melk drinken

11.00 uur Buitenspelen of speellokaal

12.00 uur Lunch

13.45 uur Fruit eten en kring ter afsluiting

14.00 uur Ophalen

3.4 Brengen

- De peuters kunnen 's morgens vanaf 8.40 uur worden gebracht tot uiterlijk 9.00 uur.
- Bij binnenkomst hangt uw kind zijn/haar jas en tas aan de kapstok.
- U en uw kind worden op de groep door de pedagogisch medewerker begroet. De aandacht voor uw kind staat centraal; bijv. heeft uw kind wel/niet goed geslapen.*
- Op de tafels staan puzzels of speelgoed. U kan samen met uw kind puzzelen/ spelen*
- U wordt ook gestimuleerd om samen met uw kind bij de kijk/ontdektafel te kijken.*
- Tussen 8.40 en 9.00 uur neemt u afscheid van uw kind. Als uw kind dit wil kan u buiten nog voor het raam zwaaien.*

*Tijdens Corona, volgens de richtlijnen van het RIVM, ontvangen we alleen uw kind binnen.

3.5 Start van de dag

- Dan klinkt het opruimlied. Uw kind en de pedagogisch medewerkers ruimen met elkaar het speelgoed op. De bakken en kasten zijn gelabeld zodat de kinderen weten waar alles hoort.
- De kring wordt klaar gezet terwijl het liedje “ga maar zitten ...” aan staat of gezongen wordt. Als alle kinderen zitten, zingen we of luisteren we naar het liedje “goedemorgen”. Met behulp van de handpop ‘Puk’ noemt uw kind zijn naam. Uw kind wordt zoveel mogelijk gestimuleerd om zelf zijn/haar voornaam te zeggen.

3.6 Halen

- In de laatste kring, zingen we “dag dag allemaal” en zeggen we “tot de volgende keer”.
- Uw kind kan om 14.00 uur worden opgehaald. U wacht buiten, zodat de pedagogisch medewerkers het programma kunnen afronden.
- Om 14.00 uur gaat de deur van het lokaal open. (Tijdens de Corona; volgens de richtlijnen van het RIVM komen de kinderen met een leidster naar buiten toe) Er is de gelegenheid voor informatie uitwisseling. Bij nieuwe kinderen vertelt de pedagogisch medewerker hoe het is gegaan. Bij uitgebreidere of privacygevoelige informatie maken we een aparte afspraak met u.
- Als u uw kind een keer door een ander wil laten ophalen, moet u dat vooraf doorgeven. Als uw kind niet wordt opgehaald binnen een kwartier na ophaaltijd, neemt de leidster contact met u op.

3.7 Ziekte

Als uw kind ziek is, vragen wij u te bellen met de Petteflet Als uw kind ziek wordt tijdens “schooltijd” wordt u opgebeld met de vraag uw zieke kind op te komen halen.

3.8 Thema's met activiteiten

Iedere 4 weken behandelen we op Voorschool De Petteflet een nieuw thema aan de hand van de methode “Uk en Puk”. “Uk en Puk” bestaat uit tien thema's:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| • Welkom Puk | • Regen |
| • Wat heb jij aan vandaag? | • Hatsjoe! |
| • Eet smakelijk! | • Knuffels |
| • Dit ben ik! | • Oef, wat warm! |
| • Reuzen en Kabouters | • Ik en mijn familie |



Daarnaast is er ruimte voor actuele gebeurtenissen en feesten/verjaardagen.

3.9 Ouderprogramma als onderdeel van de Voorschool

In het kader van de ouderbetrokkenheid, wordt er 4 keer per jaar een ouderbijeenkomst georganiseerd, waarbinnen u, activiteiten en thema's op het gebied van onderwijs en opvoeding krijgt aangeboden. U krijgt informatie over het thema dat op dat moment centraal staat op de Voorschool. Ook komt u iedere maand op bezoek op de groep. De pedagogisch medewerkers laten aan u zien hoe zij werken met de methodiek, een vorm van mondeling, wat u een beeld geeft van de ontwikkeling en ontwikkelingsstimulering van uw kind.

*Tijdens Corona, volgens de richtlijnen van het RIVM kunnen deze bijeenkomsten veelal niet door gaan.

3.10 Koffieochtend

Aan het begin van een nieuwe periode verzorgen de Pedagogisch medewerkers tijdens een koffiemoment de uitleg van het nieuwe thema. De informatie over het nieuwe thema krijgt u ook op papier mee naar huis. Zo weet u als ouder welk thema er wordt behandeld zodat u daar thuis op in kunt spelen. Ook het speelgoed, de puzzels, de boekjes en de knutselwerkjes e.d. worden aangepast aan het thema. Binnen elk thema komt een vast weekplan aan de orde, dat gericht is op alle ontwikkelingsgebieden (opbrengstgericht werken): "Zo doe ik, zo praat ik, zo beweeg ik, zo reken ik". De ontwikkeling van ieder kind wordt hiermee gevolgd en met u besproken.

Tijdens de koffieochtend is er tevens gelegenheid om bijv. voor die maand af te stemmen over mogelijke verjaardagen en u in te schrijven om op bezoek te komen. U ontvangt regelmatig een nieuwsbrief van ons met informatie over het thema waar wij mee bezig zijn, tevens staat daarin informatie over vakanties en andere mededelingen.

Geregeld vragen wij hulp van u als ouder. Dat kan zijn voor de jaarlijkse schoonmaak. Of voor het verzamelen van knutselmateriaal zoals eierendozen of glazen potjes. Maar ook voor hulp bij het kerstontbijt. Uw hulp wordt ruim van te voren persoonlijk op de groep gevraagd.

*Tijdens Corona, volgens de richtlijnen van het RIVM kunnen deze bijeenkomsten veelal niet door gaan.

3.11 Observatie en het kind volgsysteem

Daarnaast wordt uw kind binnen 3 maanden nadat hij/zij gestart is op de speelopvang, rond het 3e levensjaar en vlak voor het 4e levensjaar geobserveerd. Dat gebeurt aan de hand van een standaard observatieformulier van het Kind volgsysteem "Zo doe ik, zo praat ik, zo beweeg ik, zo reken ik". De uitkomst van deze observaties wordt daarna met u besproken en in overleg aan het eind van de Voorschool plaatsing naar de basisschool gestuurd. Verder kan er op verzoek van u of de pedagogisch medewerkers ook tussentijds een gesprek plaatsvinden.

4. Pedagogische visie in de praktijk

In het Pedagogisch werkplan worden de 4 basisdoelen voor verantwoorde kinderopvang verder uitgewerkt. Hiermee biedt Voorschool De Petteflet uw kind een omgeving waarin zij zich veilig en vertrouwd voelt en waarin volop aandacht is voor zijn/haar ontwikkeling.

1. Het bieden van (emotionele) veiligheid
2. Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
3. Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
4. Overdracht van waarden en normen

1. Als **basis** voor alle pedagogische doelen bieden we **sociaal emotionele veiligheid**, een veilige basis, een 'thuis' waar uw kind zich kan ontspannen en zichzelf kan zijn, met ondersteuning en door liefdevol te zijn. Door bewust als pedagogisch medewerker goed op de signalen te letten. En zo te ontdekken wat uw kind nodig heeft. Door voorspelbaarheid te bieden en daarnaast bewust uw kind uit te dagen, maar hem/haar niet te gefrustreerd te laten raken als het nog niet lukt. Door uw peuter te helpen bij het oplossen van probleempjes, maar hem/haar ruimte te geven om het zelf te doen. Door de behoefte aan ontdekken te stimuleren, maar wel dicht op de achtergrond aanwezig te blijven voor steun en vertrouwen. We helpen uw kind bij de interacties met leeftijdsgenootjes en we helpen bij het uiten van heftige emoties, door de emoties te benoemen en ruimte te bieden om die te uiten, door bijvoorbeeld te springen, even buiten te gillen of flink te rennen en stampen met de voeten.
2. We bieden de gelegenheid aan uw kind om zijn/haar **persoonlijke vaardigheden** (competenties) te ontwikkelen. Hiervoor is de inrichting van de ruimte aantrekkelijk gemaakt en worden gevarieerde materialen en activiteiten aangeboden. Met begeleid spel lokken de pedagogisch medewerksters uw peuter uit. Dit gebeurt bijvoorbeeld door uw kind te stimuleren om zelfstandig activiteiten te ondernemen, zoals jas halen en zelf leren aantrekken. Door uw kind te laten kiezen welke boekje hij/zij voorgelezen wil hebben. Ook door bijvoorbeeld uw peuter te helpen grenzen te verleggen; steeds een stapje moeilijker te maken met bijvoorbeeld puzzels.
3. We bieden gelegenheid aan uw kind om **sociale vaardigheden** te ontwikkelen. Uw peuter leert door volwassenen te observeren en te imiteren. Uw peuter imiteert volwassenen in hun gedrag en taal en maken zich zo allerlei sociale regels eigen. De pedagogisch medewerksters zijn op de groep bewust bezig met hun voorbeeldfunctie. Ook met het samen aan tafel eten en drinken en andere gezamenlijke activiteiten stimuleren we de sociale ontwikkeling van uw kind. Door herhalen, imiteren en uitproberen leren peuters op een speelse manier wat er in de groep van ze verwacht wordt. Oudere peuters geven vaak het goede voorbeeld aan de jongere peuters. Zij kunnen al zelf de jas pakken en aantrekken, bekers opruimen en iets langer in de kring naar een verhaaltje luisteren. De jongere peuters imiteren het gedrag en worden soms ook geholpen door de oudere peuters.
4. We bieden een kans aan uw kind om zich **waarden en normen** eigen te maken, het eigen maken van cultuur van de samenleving waar zij deel van uit maken. In gesprekjes o.a. over: "Waar woon ik?", "Hoe zie ik eruit?" en "Wie is mijn familie?" wordt aandacht besteed aan het leren respecteren van de ander. Zo krijgt uw peuter oog voor anders mogen zijn. Het leren omgaan met verschillen komt ook terug in de vreedzame school.

5. Vreedzame school binnen de Voorschool

Onze samenleving is een democratische samenleving. De kern van de democratie is de erkenning van verschillen. Binnen de vreedzame school wordt uw kind al op jonge leeftijd geleerd hoe je met verschillen om kunt gaan. En de eigen kracht van uw peuter staat daarvoor centraal. Als uw kind op Voorschool de Petteflet is, krijgt uw kind de kans om te leren wat het betekent om een democratisch burger te zijn; door binnen de groep op een positieve manier te leren wat het is om zich gehoord en gezien te voelen, een stem te krijgen. Wat het betekent om open te staan voor verschillen tussen mensen.

Met verschillende vreedzame activiteiten oefent uw kind op de groep:

1. We horen bij elkaar → We werken met elkaar aan een fijne groep waar iedereen elkaar kent
2. We lossen ruzies zelf op → We werken aan het voorkomen en oplossen van ruzies
3. We hebben oor voor elkaar → We werken aan de manier waarop we met elkaar praten
4. We hebben hart voor elkaar → We leren omgaan met gevoelens van onszelf en van anderen
5. We dragen allemaal een steentje bij → We leren hoe we elkaar op verschillende manieren kunnen helpen
6. We zijn allemaal anders → We leren dat we allemaal verschillend zijn en dat we open staan voor elkaar



Aap en Tijger zijn de handpoppet die we hierbij regelmatig gebruiken; de kinderen herkennen Aap en Tijger en voor sommige kinderen wordt het minder spannend om iets tegen hen te zeggen.

Aap en Tijger staan ook op de kletskaarten. Deze “**kletskaarten**” krijgen ouders mee naar huis zodat er thuis ook over de verschillende onderwerpen gepraat kan worden.



- Welke kinderen zitten bij jou in de klas?
- Met wie heb je vandaag gespeeld?
- Waarmee heb je een ander kind geholpen?
- Waarmee wil je thuis helpen?

6. Starten en wennen

Wanneer uw peuter voor het eerst Voorschool De Petteflet bezoekt, wordt een afspraak gemaakt voor een intake. Tijdens deze intake wordt de werkwijze van De Petteflet uitgelegd. U krijgt een oproep als uw kind 2,5 jaar is. U mag altijd, voordat uw kind daadwerkelijk geplaatst is, een afspraak maken om een keer te komen kijken op De Petteflet.

Wennen gebeurt spelenderwijs. Heeft uw peuter echt moeite met wennen, dan maken pedagogisch medewerkers daar met u passende afspraken over.

7. Verjaardagen

Bij het vieren van de verjaardag van uw kind mag hij/zij trakteren; hierbij wordt rekening gehouden met de wens van u; u wordt gevraagd geen snoep uit te delen (zie hiervoor informatie op de locaties). In de verjaardag kring krijgt uw jarige kind de feestelijke aandacht en een speciale rol toebedeeld, mits hij/zij dat wil. U bent welkom om het verjaardagsfeest van uw peuter mee te vieren.

*Tijdens Corona, volgens de richtlijnen van het RIVM, vieren we het feest alleen met uw kind.

8. Zorg om kinderen

Pedagogisch medewerkers bieden alle peuters op De Petteflet het Voorschool programma Uk en Puk aan. Als na observatie blijkt dat uw kind op een ontwikkelingsgebied extra aandacht of zorg nodig heeft dan gaan we met u in gesprek. Tevens bespreken we in samenwerking met de jeugdverpleegkundige van de GGDRU iedere 6 weken peuters waar we zorg over hebben. Op dat moment vermelden we het kind ook in de Verwijsindex. Hiermee wordt de samenwerking tussen professionals bespoedigd. De sociaal pedagoog neemt hierover altijd met u als ouder contact op. Wanneer het nodig blijkt, bespreken wij, altijd in overleg met u, uw kind met bijv. het consultatiebureau, evt. de logopedist. U wordt ten alle tijden betrokken bij kwesties betreffende uw kind. Zodra de pedagogisch medewerkers iets opvalt aan het gedrag of de ontwikkeling van uw peuter vindt er in beginsel altijd eerst overleg plaats met u als ouders. Op het moment wanneer uw kind bijna 4 jaar wordt, vindt er met toestemming u een mondelinge (warme) overdracht naar de basisschool plaats.

9. De Puzzelgroep

Binnen Pulse hebben we tevens een kleine peutergroep waar extra aandacht is voor uw kind; De Puzzelgroep. Daar bekijken we samen met andere professionals welke hulp uw kind nodig heeft. Er is een groep met meer structuur, minder kinderen en meer aandacht. De Puzzelgroep biedt uitkomst wanneer er zorgen blijven en er intensiever aanbod voor uw kind gewenst is.

10. Samenwerking met andere instanties

Pedagogisch medewerkers werken, naast bovengenoemde instanties, ook samen met de bibliotheek in verband met voorleesochtenden, de gemeente in verband met werken met Voorschool, alle basisscholen in IJsselstein in verband met overdrachten en de GGD; De locaties van Stichting Pulse worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. Het rapport van deze inspectie is in te zien op de website van Stichting Pulse www.stichting-pulse.nl

Het pedagogisch werkplan wordt 1 keer per 2 jaar bijgesteld en voorgelegd voor advies aan de ouder(commissie).